

# Lovisenlund skole



## Ukeplan for 4. trinn 07. – 11. oktober 2024 Uke 41

October

### Tema

Vi starter opp med temaet «Vi i verden». 4.trinn skal i denne perioden fokusere på Norge.

### Informasjon

- **Fravær må meldes inn i Visma før kl. 08.00.**
- Minner om at barna må komme rett inn i garderoben når skoleklokken ringer.
- Gi beskjed i Visma om ditt barn skal ha fri fra leksetid. Får vi ikke beskjed, holdes barna på skolen frem til klokka 14.00.
- Kaisa er på kurs torsdag denne uken også.

### Foreldremøte

Takk for fint foreldremøte. Referat kommer etter hvert.

### Mat og helse




Oppstart på skolekjøkkenet blir for første gruppe mandag 14.oktober (uke 42). Oppussingen av kjøkkenet var dessverre ikke helt i mål... Fint om alle elevene i løpet av denne uken (uke 41) tar med seg et forkle som de kan ha liggende på skolen. Husk å merke det med navn.

### Uteskole

På torsdag går vi til «Kråkefotplassen». Vi tenner bål. Lurt å ta med deg bålpinne dersom du har med deg bålmat. Husk klær etter vær, og gjerne noe varmt i koppen. Sitteunderlag er også fint å ha med i sekken.

### Read leseprosjekt:

Prosjektet varer til og med uke 44, (01.11.24.)

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30
			 Bibliotek Uteskole	Gym 
Slutt 13:30	Slutt 13:30	Slutt 12.30	Slutt 13:30 	Slutt 13:30

### Lekser:

<b>Regning</b>	Mattestreker: Gjør side 30 og 31.
<b>Engelsk</b>  Quest TB  English notebook	<p><b>Quest TB p. 14-15.</b> <u>Må gjøre:</u> Les "The Wake-up Call" øverst s. 14. <u>Kan gjøre:</u> Les teksten øverst s. 14 og 15. Les minst tre ganger høyt.</p> <p><b>2. English Notebook - overskrift:</b> Week 41 - Quest TB p. 14-15. Skriv på engelsk og norsk: wake-up call – vekking. call – kaller. woke up - våknet. checked – sjekket. mobile – mobiltelefon. text message – tekstmelding. unknown – ukjent. whole – hele. didn't think – did not think – tenkte ikke. am going to – skal.</p> <p>3. Øv på å si og skrive ordene i 2 på engelsk og norsk til du kan dem godt.</p>
<b>Lesing og skriving</b>	<p>1. <b>Fabel 4A:</b> <u>Må gjøre:</u> Les godt s. 22 og 23. <u>Kan gjøre:</u> Les s. 24 og 25.</p> <p>2. <b>Hjerte-boka:</b> - Skriv overskriften på ny side: <u>Lekse uke 41</u> - Svar skriftlig på oppgave 1 og 2 i Fabel 4A s. 27 (finn minst 3 lange ord). <b>NB: Underskrift av foresatt på diktaten din, bak i hjerteboka.</b></p> <p><b>Les sammen med en voksen i boka som du har i sekken fra leseprosjektet «READ». Når boka er ferdig utlest tar du den med tilbake til skolen og låner en ny.</b> <b>Les minst 15 minutter hver dag!</b></p>
<b>Øveord</b>	Lær deg å skrive disse ordene: Øv til du klarer å skrive de riktig. Skriv ordene i øveboka di. <b>hun – hadde – fra – vi - du</b>

### Læringsmål

<b>Muntlig</b>	Jeg kan gjenfortelle innholdet i leseleksen og fortelle om ulike måter å lese på (skumlese, letelese, nærllese og å lese for å oppleve). Jeg kan snakke om illustrasjonen til leseleksa sammen med læringspartner (LP), og bruke ord og uttrykk fra lekseordene.
<b>Lesing</b>	Jeg kan velge en lese måte som passer til det jeg leser. Jeg leser nøyaktig. Jeg kan lese lekse i Quest TB høyt, med fin uttale.
<b>Skriving</b>	Jeg kan skrive øveordene riktig. Jeg skriver de 3 lange ordene jeg finner i teksten fra Fabel riktig. Jeg kan skrive mine øveord fra leseleksa (s. 14-15 i Quest TB) riktig, uten å se etter dem.
<b>Regning</b>	Jeg kan gruppere mengder opp til 10 000 i tusenere, hundrere, enere og tiere.  Eks: $3632 = 3000 + 600 + 30 + 2$
<b>Sosialt</b>	Jeg kan ta imot og følge beskjeder. Jeg bidrar til god arbeidsro både for meg selv og andre.
<b>Husk</b>	Underskrift på diktaten, bak i hjerteboka.



Hilsen Anne-Lise, Vibeke, Elisabeth, Kirsti, Anniken og Kaisa

### Foreldrekontakter

Alexander S. Nossun: [Alexanno@gmail.com](mailto:Alexanno@gmail.com) (Far Peter 4B)

Eldri Galteland Tofte: [Eldrigalteland@hotmail.com](mailto:Eldrigalteland@hotmail.com) (Mor Maria 4A)